

ประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
เรื่อง การรับสมัครคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
TCAS รอบที่ 1 แฟ้มสะสมผลงาน Portfolio ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2570
คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (การรับนักเรียนที่ดำเนินการโดยคณะ)
โครงการรับนักศึกษาสาขาวิชากิจกรรมบำบัด สาขาวิชารังสีเทคนิค และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สื่อความหมาย
และความผิดปกติของการสื่อความหมาย เพื่อแก้ไขปัญหาความขาดแคลนบุคลากรในพื้นที่จังหวัดชายแดน
ภาคใต้ คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และ ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้

ตามที่ คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีความประสงค์รับสมัครนักเรียนที่กำลังศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่า หรือสำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่า เพื่อคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ TCAS รอบที่ 1 แฟ้มสะสมผลงาน Portfolio ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2570 (การรับนักเรียนที่ดำเนินการโดยคณะ) โครงการรับนักศึกษาสาขาวิชากิจกรรมบำบัด ภาคปกติ (หลักสูตรไทย) (รหัสโครงการ 00411102107010) สาขาวิชารังสีเทคนิค ภาคปกติ (หลักสูตรไทย) (รหัสโครงการ 00411103107010) และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สื่อความหมายและความผิดปกติของการสื่อความหมาย ภาคปกติ (หลักสูตรไทย) (รหัสโครงการ 00411105107010) เพื่อแก้ไขปัญหาความขาดแคลนบุคลากรในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และ ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ นั้น

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จึงขอประกาศรายละเอียดและแนวทางปฏิบัติเรื่องการรับสมัครดังกล่าว รายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้

ประกาศ ณ วันที่ 15 ตุลาคม 2569

(รองศาสตราจารย์ เภสัชกรหญิงอุษณีย์ คำประกอบ)
รองอธิการบดี
ปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

(เอกสารแนบท้าย)
โครงการรับนักศึกษาสาขาวิชากิจกรรมบำบัด สาขาวิชารังสีเทคนิค
และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สื่อความหมายและความผิดปกติของการสื่อความหมาย
เพื่อแก้ไขปัญหาความขาดแคลนบุคลากรในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้
คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และ ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้
ปีการศึกษา 2570

---

1. เหตุผลและความเป็นมา

สืบเนื่องจากพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้มีผู้ที่ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบ ทำให้ได้รับความบาดเจ็บและพิการเป็นจำนวนมาก อีกทั้งมีโรคหรือภาวะแทรกซ้อนทางสุขภาพตามมาอย่างมากมาย ทำให้ผู้ป่วยต้องทนทุกข์ทรมาน และไม่สามารถช่วยเหลือตนเองในการประกอบกิจกรรมการดำเนินชีวิตได้ตามปกติ ซึ่งต้องตกเป็นภาระแก่ผู้ดูแล กระทบต่อโครงสร้างสังคม ตั้งแต่ระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชน จนถึงระดับประเทศ และส่งผลต่อปัญหาเศรษฐกิจและคุณภาพชีวิตตามมาในที่สุด กลุ่มผู้ป่วยเหล่านี้ต้องการการตรวจประเมิน ติดตาม ประเมินสุขภาวะ ตลอดจนการบำบัดฟื้นฟูอย่างเร่งด่วนจากนักวิชาชีพที่มีความชำนาญเฉพาะทาง คือ นักกิจกรรมบำบัด นักรังสีเทคนิค และนักเวชศาสตร์การสื่อความหมาย เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาล ภาระในการดูแลของญาติและครอบครัว และให้ผู้ป่วยสามารถดูแลตนเองได้ตามศักยภาพ แต่สืบเนื่องจากปัญหาความไม่ปลอดภัยและความรุนแรงที่มีมาโดยตลอดส่งผลให้ผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้น้อยลงและผู้ที่ปฏิบัติงานในพื้นที่อยู่แล้วขอย้ายออกนอกพื้นที่ ทำให้สถานพยาบาลในพื้นที่ขาดแคลนบุคลากรในวิชาชีพดังกล่าว

ดังนั้น เพื่อเป็นการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับเยาวชนในพื้นที่ และแก้ไขปัญหาการขาดแคลนบุคลากรในวิชาชีพ ซึ่งถือเป็นความจำเป็นเร่งด่วนในการเพิ่มกำลังการผลิตเพื่อเปิดโอกาสให้เยาวชนในพื้นที่ได้มีโอกาสเข้าศึกษาในสาขาวิชาที่ขาดแคลนเพื่อนำวิชาความรู้ที่ได้รับมาปฏิบัติงานในฐานะบุคลากรทางการแพทย์ในพื้นภูมิลำเนา อีกทั้งยังเป็นการสร้างโอกาสในฐานะของการเป็นพี่เลี้ยงแก่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลในการให้ความรู้แก่ญาติ เจ้าหน้าที่ในระดับพื้นที่ เพื่อให้การดูแลผู้ป่วยกลุ่มดังกล่าวได้อย่างถูกต้องเหมาะสม คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่และศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศอ.บต.) ได้ตระหนักถึงภาระความรับผิดชอบด้านสุขภาพอนามัยของประชาชนดังกล่าว จึงเห็นสมควรให้มีการเปิดรับนักเรียนที่กำลังศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือเทียบเท่า หรือสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือเทียบเท่าที่มีภูมิลำเนา (มีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้าน) ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ (ยะลา ปัตตานี นราธิวาส สตูล และสงขลา) คัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี 3 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชากิจกรรมบำบัด สาขาวิชารังสีเทคนิค และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สื่อความหมายและความผิดปกติของการสื่อความหมาย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเป็นการประสานความร่วมมือระหว่าง คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศอ.บต.)

2.2 เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับเยาวชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

2.3 เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนบุคลากรในวิชาชีพกิจกรรมบำบัด รังสีเทคนิค และนักเวชศาสตร์การสื่อความหมายในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

3. ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2570

4. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

4.1 คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

4.2 ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศอ.บต.)

5. จำนวนรับ

5.1	รหัสโครงการ 00411102107010 สาขาวิชากิจกรรมบำบัด	3 คน
5.2	รหัสโครงการ 00411103107010 สาขาวิชารังสีเทคนิค	2 คน
5.3	รหัสโครงการ 00411105107010 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สื่อความหมายและความผิดปกติของการสื่อความหมาย	1 คน

6. คุณสมบัติของผู้สมัคร

6.1 สาขาวิชากิจกรรมบำบัด

6.1.1 เป็นผู้ที่กำลังศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือเทียบเท่า มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 (5 ภาคการศึกษา) ไม่น้อยกว่า 3.50 กลุ่มแผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ เท่านั้น จากสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ (ยะลา ปัตตานี นราธิวาส สตูล และสงขลา) ตลอด 5 ภาคการศึกษา โดย

1) มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมวิชาในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 (5 ภาคการศึกษา) วิชาภาษาอังกฤษ ไม่น้อยกว่า 3.50
2) มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมวิชาในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 (5 ภาคการศึกษา) วิชาคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3.50
3) มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมวิชาในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 (5 ภาคการศึกษา) วิชาชีววิทยา ไม่น้อยกว่า 3.50

หรือ 6.1.2 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือเทียบเท่า มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 (6 ภาคการศึกษา) ไม่น้อยกว่า 3.50 กลุ่มแผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ เท่านั้น จากสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ (ยะลา ปัตตานี นราธิวาส สตูล และสงขลา) ตลอด 6 ภาคการศึกษา และสำเร็จการศึกษามาแล้วไม่เกิน 3 ปีก่อนเข้ารับการศึกษาในระดับอุดมศึกษา

6.1.3 เป็นเยาวชนที่มีภูมิลำเนา (มีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้าน) ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ (ยะลา ปัตตานี นราธิวาส สตูล และสงขลา) ติดต่อกันไม่น้อยกว่า 3 ปี

6.1.4 บิดา มารดา หรือผู้อุปการะของเยาวชนมีภูมิลำเนา (มีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้าน) ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ (ยะลา ปัตตานี นราธิวาส สตูล และสงขลา)

6.1.5 เป็นผู้ที่มีความประพฤติเรียบร้อย ไม่บกพร่องในศีลธรรมอันดี

6.1.6 ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาล เว้นแต่กรณีที่โทษนั้นเกิดจากความผิดอันกระทำโดยประมาท หรือความผิดอันเป็นความผิดลหุโทษ

6.1.7 มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ ไม่เป็นโรคหรือภาวะอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษาและการเตรียมเข้าทำงาน

6.1.8 ไม่เป็นผู้ติดยาเสพติด

6.1.9 หากเป็นผู้ที่ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (เป็นบุตรหรือผู้ที่อยู่ในอุปการะของผู้ที่ได้รับผลกระทบ) จะได้รับการพิจารณาเป็นกรณีพิเศษ แต่ต้องผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนด

6.2 สาขาวิชารังสีเทคนิค

6.2.1 เป็นผู้ที่กำลังศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือเทียบเท่า มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 (5 ภาคการศึกษา) ไม่น้อยกว่า 3.50 กลุ่มแผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ เท่านั้น จากสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ (ยะลา ปัตตานี นราธิวาส สตูล และสงขลา) ตลอด 5 ภาคการศึกษา โดย

1) มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมวิชาในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 (5 ภาคการศึกษา) วิชาฟิสิกส์ ไม่น้อยกว่า 3.50
2) มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมวิชาในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 (5 ภาคการศึกษา) วิชาเคมี ไม่น้อยกว่า 3.50
3) มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมวิชาในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 (5 ภาคการศึกษา) วิชาชีววิทยา ไม่น้อยกว่า 3.50
4) มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมวิชาในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 (5 ภาคการศึกษา) วิชาภาษาอังกฤษ ไม่น้อยกว่า 3.50

หรือ 6.2.2 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือเทียบเท่า มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 (6 ภาคการศึกษา) ไม่น้อยกว่า 3.50 กลุ่มแผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ เท่านั้น จากสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ (ยะลา ปัตตานี นราธิวาส สตูล และสงขลา) ตลอด 6 ภาคการศึกษา และสำเร็จการศึกษามาแล้วไม่เกิน 3 ปีก่อนเข้ารับการศึกษาในระดับอุดมศึกษา

6.2.3 เป็นเยาวชนที่มีภูมิลำเนา (มีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้าน) ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ (ยะลา ปัตตานี นราธิวาส สตูล และสงขลา) ติดต่อกันไม่น้อยกว่า 3 ปี

6.2.4 บิดา มารดา หรือผู้อุปการะของเยาวชนมีภูมิลำเนา (มีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้าน) ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ (ยะลา ปัตตานี นราธิวาส สตูล และสงขลา)

6.2.5 เป็นผู้ที่มีความประพฤติเรียบร้อย ไม่บกพร่องในศีลธรรมอันดี

6.2.6 ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาล เว้นแต่กรณีที่โทษนั้นเกิดจากความผิดอันกระทำโดยประมาท หรือความผิดอันเป็นความผิดลหุโทษ

6.2.7 มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ ไม่เป็นโรคหรือภาวะอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษาและการเตรียมเข้าทำงาน

6.2.8 ไม่เป็นผู้ติดยาเสพติด

6.2.9 หากเป็นผู้ที่ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (เป็นบุตรหรือผู้ที่อยู่ในอุปการะของผู้ที่ได้รับผลกระทบ) จะได้รับการพิจารณาเป็นกรณีพิเศษ แต่ต้องผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนด

6.3 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สื่อความหมายและความผิดปกติของการสื่อความหมาย

6.3.1 เป็นผู้ที่กำลังศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือเทียบเท่า มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 (5 ภาคการศึกษา) ไม่น้อยกว่า 3.50 กลุ่มแผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ เท่านั้น จากสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ (ยะลา ปัตตานี นราธิวาส สตูล และสงขลา) ตลอด 5 ภาคการศึกษา โดย

1) มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมวิชาในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 (5 ภาคการศึกษา) วิชาภาษาอังกฤษ ไม่น้อยกว่า 3.50
2) มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมวิชาในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 (5 ภาคการศึกษา) วิชาคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3.50
3) มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมวิชาในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 (5 ภาคการศึกษา) วิชาชีววิทยา ไม่น้อยกว่า 3.50

หรือ 6.3.2 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือเทียบเท่า มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 (6 ภาคการศึกษา) ไม่น้อยกว่า 3.50 กลุ่มแผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ เท่านั้น จากสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ (ยะลา ปัตตานี นราธิวาส สตูล และสงขลา) ตลอด 6 ภาคการศึกษา และสำเร็จการศึกษามาแล้วไม่เกิน 3 ปีก่อนเข้ารับการศึกษาในระดับอุดมศึกษา

6.3.3 เป็นเยาวชนที่มีภูมิลำเนา (มีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้าน) ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ (ยะลา ปัตตานี นราธิวาส สตูล และสงขลา) ติดต่อกันไม่น้อยกว่า 3 ปี

6.3.4 บิดา มารดา หรือผู้อุปการะของเยาวชนมีภูมิลำเนา (มีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้าน) ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ (ยะลา ปัตตานี นราธิวาส สตูล และสงขลา)

6.3.5 เป็นผู้ที่มีความประพฤติเรียบร้อย ไม่บกพร่องในศีลธรรมอันดี

6.3.6 ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาล เว้นแต่กรณีที่โทษนั้นเกิดจากความผิดอันกระทำโดยประมาท หรือความผิดอันเป็นความผิดลหุโทษ

6.3.7 มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ ไม่เป็นโรคหรือภาวะอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษาและการเตรียมเข้าทำงาน

6.3.8 ไม่เป็นผู้ติดยาเสพติด

6.3.9 หากเป็นผู้ที่ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (เป็นบุตรหรือผู้ที่อยู่ในอุปการะของผู้ที่ได้รับผลกระทบ) จะได้รับการพิจารณาเป็นกรณีพิเศษ แต่ต้องผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนด

7. คุณสมบัติเฉพาะ

7.1 สาขาวิชากิจกรรมบำบัด

7.1.1 เป็นผู้มีสุขภาพจิตที่สมบูรณ์

7.1.2 มีสภาวะของร่างกายปกติ ไม่เป็นผู้ที่มีความพิการ ซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการศึกษาและงานในวิชาชีพดังต่อไปนี้

1) มีความพิการของนิ้วมือ แขน ขา จนเป็นอุปสรรคต่อการศึกษาและงานในวิชาชีพ
2) เป็นใบ้หรือหูหนวกทั้งสองข้าง
3) มีปัญหาในการพูด ไม่สามารถสื่อสารได้ เช่น พูดติดอ่าง พูดลิ้นคับปาก
4) ตาบอดทั้งสองข้างหรือมีภาวะตาบอดสีขั้นรุนแรงตามหลักการวินิจฉัยของราชวิทยาลัยจักษุแพทย์แห่งประเทศไทย จนเป็นอุปสรรคต่อการศึกษาและงานในวิชาชีพ

เกณฑ์การตรวจตาบอดสี

1) จะต้องสามารถอ่าน ISHIHARA PLATE ได้อย่างน้อย 12 PLATES ทั้งสองข้าง โดยให้นักเรียนคัดกรองตนเองเบื้องต้น ได้ที่ https://onlinecolorblindtest.com
2) หากอ่านได้ไม่ถึง 12 PLATES ให้ไปพบจักษุแพทย์และตรวจ FARNSWORTH D15 hue test เพิ่มเติม โดยหากนักเรียนไม่มีภาวะตาบอดสีขั้นรุนแรงตามหลักการวินิจฉัยของราชวิทยาลัยจักษุแพทย์แห่งประเทศไทย สาขาวิชาก็สามารถรับนักเรียนเข้าศึกษาได้

7.1.3 การตรวจสุขภาพสำหรับนักศึกษาใหม่ เมื่อเข้ามาศึกษาใน สาขาวิชากิจกรรมบำบัด คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ณ ศูนย์สุขภาพพร้อม คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้แก่

1) การตรวจทางรังสีของทรวงอก (CXR)
2) การตรวจการติดเชื้อและตรวจภูมิต้านทานไวรัสตับอักเสบชนิดบี (HBsAg & Anti-HBs)
3) การทดสอบทางจิตวิทยา
4) การตรวจตาบอดสี โดยจะต้องผ่านการตรวจตาบอดสีตามการวินิจฉัยของราชวิทยาลัยจักษุแพทย์แห่งประเทศไทย โดยหากตรวจพบภาวะตาบอดสีรุนแรงภายหลัง นักศึกษาจะโดนตัดสิทธิ์การศึกษา

7.2 สาขาวิชารังสีเทคนิค

7.2.1 เป็นผู้มีสุขภาพจิตที่สมบูรณ์

7.2.2 มีสภาวะของร่างกายปกติ ไม่เป็นผู้ที่มีความพิการ ซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการศึกษาและงานในวิชาชีพดังต่อไปนี้

1) มีความพิการของนิ้วมือ แขน ขา จนเป็นอุปสรรคต่อการศึกษาและงานในวิชาชีพ
2) เป็นใบ้หรือหูหนวกทั้งสองข้าง
3) มีปัญหาในการพูด ไม่สามารถสื่อสารได้ เช่น พูดติดอ่าง พูดลิ้นคับปาก
4) ตาบอดข้างใดข้างหนึ่งหรือทั้งสองข้าง

7.2.3 การตรวจสุขภาพสำหรับนักศึกษาใหม่ เมื่อเข้ามาศึกษาใน สาขาวิชารังสีเทคนิค คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ณ ศูนย์สุขภาพพร้อม คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้แก่

1) การตรวจทางรังสีของทรวงอก (CXR)

2) การตรวจการติดเชื้อและตรวจภูมิต้านทานไวรัสตับอักเสบชนิดบี (HBsAg & Anti-HBs)
3) การทดสอบทางจิตวิทยา

7.3 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สื่อความหมายและความผิดปกติของการสื่อความหมาย

7.3.1 เป็นผู้มีสุขภาพจิตที่สมบูรณ์

7.3.2 มีสภาวะของร่างกายปกติ ไม่เป็นผู้ที่มีความพิการ ซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการศึกษาและงานในวิชาชีพดังต่อไปนี้

1) มีความพิการของนิ้วมือ แขน ขา จนเป็นอุปสรรคต่อการศึกษาและงานในวิชาชีพ
2) เป็นใบ้หรือหูหนวกทั้งสองข้าง
3) ต้องมีการได้ยินปกติ (normal hearing) ที่ระดับน้อยกว่าหรือเท่ากับ 25 เดซิเบล
4) มีปัญหาในการพูด ไม่สามารถสื่อสารได้ เช่น พูดติดอ่าง พูดลิ้นคับปาก
5) ตาบอดทั้งสองข้างหรือมีภาวะตาบอดสีขั้นรุนแรงตามหลักการวินิจฉัยของราชวิทยาลัยจักษุแพทย์แห่งประเทศไทย จนเป็นอุปสรรคต่อการศึกษาและงานในวิชาชีพ

เกณฑ์การตรวจตาบอดสี

1) จะต้องสามารถอ่าน ISHIHARA PLATE ได้อย่างน้อย 12 PLATES ทั้งสองข้าง โดยให้นักเรียนคัดกรองตนเองเบื้องต้น ได้ที่ https://onlinecolorblindtest.com
2) หากอ่านได้ไม่ถึง 12 PLATES ให้ไปพบจักษุแพทย์และตรวจ FARNSWORTH D15 hue test เพิ่มเติม โดยหากนักเรียนไม่มีภาวะตาบอดสีขั้นรุนแรงตามหลักการวินิจฉัยของราชวิทยาลัยจักษุแพทย์แห่งประเทศไทย สาขาวิชาก็สามารถรับนักเรียนเข้าศึกษาได้

7.3.3 การตรวจสุขภาพสำหรับนักศึกษาใหม่ เมื่อเข้ามาศึกษาในสาขาวิทยาศาสตร์สื่อความหมายและความผิดปกติของการสื่อความหมาย คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ณ ศูนย์สุขภาพพร้อม คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้แก่

1) การตรวจทางรังสีของทรวงอก (CXR)
2) การตรวจการติดเชื้อและตรวจภูมิต้านทานไวรัสตับอักเสบชนิดบี (HBsAg & Anti-HBs)
3) การทดสอบทางจิตวิทยา
4) การตรวจตาบอดสี โดยจะต้องผ่านการตรวจตาบอดสีตามการวินิจฉัยของราชวิทยาลัยจักษุแพทย์แห่งประเทศไทย โดยหากตรวจพบภาวะตาบอดสีรุนแรงภายหลัง นักศึกษาจะโดนตัดสิทธิ์การศึกษา

8. แฟ้มสะสมผลงาน

8.1 แฟ้มสะสมผลงานผู้สมัครสาขาวิชากิจกรรมบำบัด

แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) จำนวนไม่เกิน 10 หน้า จัดทำผลงานผ่าน TCASFolio หรือจัดทำผลงานด้วยตนเอง โดยเขียนด้วยลายมือ หรือพิมพ์ด้วยแบบอักษร TH Sarabun New ขนาดตัวอักษร 16 ประกอบด้วยรายละเอียดดังต่อไปนี้

8.1.1 หมวดที่ 1 : ข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูลส่วนตัว/คะแนนสอบ

- ข้อมูลส่วนตัว และประวัติการศึกษา

8.1.2 หมวดที่ 2 : เรียงความ/คำนำ/Statement of purpose

- เรียงความหัวข้อ เพราะเหตุใดฉันจึงเลือกเรียนสาขากิจกรรมบำบัดที่มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และฉันคาดหวังว่าจะนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปสร้างคุณค่าแก่บุคคล ชุมชน สังคมไทยอย่างไร ความยาวไม่เกิน 1 หน้ากระดาษ A4 (กรณีจัดทำเองใช้แบบอักษร

TH Sarabun New ขนาด 16 จุดระยะห่างระหว่างบรรทัด 1.5 และกำหนดระยะขอบกระดาษ (Margins) ด้านละ 1 นิ้ว)

8.1.3 หมวดที่ 3 : หนังสือรับรอง (Recommendation letter)

- หนังสือรับรองโดยครูประจำชั้นเพื่อแสดงความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเกี่ยวกับนักเรียน

8.1.4 หมวดที่ 4 : กิจกรรม/รางวัล

- กิจกรรม/รางวัลของนักเรียนระบุกิจกรรม 4 ด้าน ดังนี้
  1) ด้าน Academic Excellence : รางวัลด้านวิชาการระดับจังหวัดขึ้นไป
  2) ด้าน Self Development : กิจกรรมประสบการณ์ในการดูงานวิชาชีพ กิจกรรมบำบัด หรือ เรียนหลักสูตรระยะสั้นที่เกี่ยวกับกิจกรรมบำบัด
  3) ด้าน Talent & Creativity : ความสามารถพิเศษ เช่น ความสามารถด้านดนตรี กีฬา งานศิลปะ การออกแบบสื่อสร้างสรรค์ต่าง ๆ
  4) ด้าน Contribution to Society : กิจกรรมจิตอาสา หรือบำเพ็ญประโยชน์ ระดับจังหวัดขึ้นไป

8.2 แฟ้มสะสมผลงานผู้สมัครสาขาวิชารังสีเทคนิค

แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) จำนวนไม่เกิน 10 หน้า จัดทำผลงานผ่าน TCASFolio หรือจัดทำผลงานด้วยตนเอง โดยเขียนด้วยลายมือ หรือพิมพ์ด้วยแบบอักษร TH Sarabun New ขนาดตัวอักษร 16 ประกอบด้วยรายละเอียดดังต่อไปนี้

8.2.1 หมวดที่ 1 : ข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูลส่วนตัว/คะแนนสอบ

- ข้อมูลส่วนตัว และประวัติการศึกษา

8.2.2 หมวดที่ 2 : เรียงความ/คำนำ/Statement of purpose

- เรียงความแสดงเจตคติของผู้สมัครต่อวิชาชีพรังสีเทคนิค และความสามารถพิเศษของผู้สมัครที่ส่งเสริมศักยภาพในการเรียนและการทำงานในสาขารังสีเทคนิค

8.2.3 หมวดที่ 3 : หนังสือรับรอง (Recommendation letter)

- หนังสือรับรองโดยครูประจำชั้นเพื่อแสดงความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเกี่ยวกับนักเรียน

8.2.4 หมวดที่ 4 : กิจกรรม/รางวัล

- กิจกรรม/รางวัลของนักเรียนระบุกิจกรรม 4 ด้าน ดังนี้
  1) ด้าน Academic excellence (วิชาการและทักษะเฉพาะทางรังสีการแพทย์) ไม่เกิน 4 กิจกรรม
  2) ด้าน Self-development (การพัฒนาตนเอง) ไม่เกิน 2 กิจกรรม
  3) ด้าน Talent & creativity (ความสามารถพิเศษ และศิลปวัฒนธรรม) ไม่เกิน 2 กิจกรรม
  4) ด้าน Contribution to society (จิตอาสาและภาวะผู้นำ) ไม่เกิน 2 กิจกรรม

8.3 แฟ้มสะสมผลงานผู้สมัครสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สื่อความหมายและความผิดปกติของการสื่อความหมาย

แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) จำนวนไม่เกิน 10 หน้า จัดทำผลงานผ่าน TCASFolio หรือจัดทำผลงานด้วยตนเอง โดยเขียนด้วยลายมือ หรือพิมพ์ด้วยแบบอักษร TH Sarabun New ขนาดตัวอักษร 16 ประกอบด้วยรายละเอียดดังต่อไปนี้

8.3.1 หมวดที่ 1 : ข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูลส่วนตัว/คะแนนสอบ

- ข้อมูลส่วนตัว ประวัติการศึกษา และผลคะแนนสอบวัดความสามารถทางภาษาอังกฤษหรือการสอบมาตรฐานอื่น ๆ (ถ้ามี) เช่น TOEIC, IELTS, TOEFL, CMU TEGS หรือผลการทดสอบอื่นที่เกี่ยวข้อง

8.3.2 หมวดที่ 2 : เรียงความ/คำนำ/Statement of purpose

- เรียงความในหัวข้อ เหตุใดท่านจึงเลือกศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์สื่อความหมายและความผิดปกติของการสื่อความหมาย และหากท่านได้ประกอบวิชาชีพนี้ท่านจะใช้ความรู้ความสามารถ และคุณลักษณะของตนเองเพื่อสร้างคุณค่าให้แก่ผู้ป่วย ครอบครัว และสังคมได้อย่างไร

8.3.3 หมวดที่ 3 : หนังสือรับรอง (Recommendation letter)

- หนังสือรับรองโดยครูประจำชั้นเพื่อแสดงความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเกี่ยวกับนักเรียน

8.3.4 หมวดที่ 4 : กิจกรรม/รางวัล

- กิจกรรม/รางวัลของนักเรียนระบุกิจกรรม 4 ด้าน ดังนี้
  1) ด้าน Academic excellence (วิชาการและทักษะเฉพาะ) : ผลงาน กิจกรรม หรือรางวัลที่สะท้อนความเป็นเลิศทางวิชาการ ความสนใจด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ รวมถึงการเข้าร่วมการแข่งขัน การประกวด โครงงานวิจัย หรือการนำเสนอผลงานในระดับชาติหรือนานาชาติ ไม่เกิน 4 กิจกรรม
  2) ด้าน Self-development (การพัฒนาตนเอง) : ประสบการณ์ที่แสดงถึงการแสวงหาความรู้และการพัฒนาศักยภาพของตนเองนอกห้องเรียน เช่น การเข้าร่วมอบรม สัมมนา ค่ายวิชาการ การศึกษาดูงาน การเรียนหลักสูตรระยะสั้น หรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์สื่อความหมาย ไม่เกิน 4 กิจกรรม
  3) ด้าน Talent & Creativity (ความสามารถพิเศษและศิลปวัฒนธรรม) : ผลงาน หรือกิจกรรมที่สะท้อนความสามารถพิเศษ ความคิดสร้างสรรค์ และศักยภาพในการสื่อสารกับผู้อื่น เช่น ด้านดนตรี ศิลปะ การแสดง การโต้วาที การพูดในที่สาธารณะ การใช้ภาษา หรือการออกแบบสื่อสร้างสรรค์ นวัตกรรม ไม่เกิน 4 กิจกรรม
  4) ด้าน Contribution to society (จิตอาสาและภาวะผู้นำ) : กิจกรรมที่แสดงถึงจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อสังคม ภาวะผู้นำ และการทำงานเป็นทีม โดยเฉพาะการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสุขภาพ การช่วยเหลือผู้สูงอายุ ผู้พิการ เด็ก หรือผู้ที่มีความบกพร่องด้านการสื่อความหมาย การจัดกิจกรรมเพื่อชุมชน การเป็นแกนนำหรือผู้ริเริ่มโครงการที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม ไม่เกิน 4 กิจกรรม

9. แนวทางการดำเนินการและกิจกรรมความร่วมมือ

9.1 แนวทางการดำเนินการ

9.1.1 ลงทะเบียนยืนยันตัวตน

ให้ผู้สมัครดำเนินการลงทะเบียนใช้งานในระบบ TCAS ของ ทปอ. เพื่อยืนยันตัวตนทางเว็บไซต์ https://student.mytcas.com ของ ทปอ. ก่อนเข้าระบบรับสมัครของสำนักทะเบียนและประมวลผล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

9.1.2 สร้างบัญชีผู้ใช้งาน

เมื่อลงทะเบียนยืนยันตัวตนในระบบ TCAS ของ ทปอ.แล้ว ให้ผู้สมัครสร้างบัญชีผู้ใช้งานผ่านระบบรับสมัครของสำนักทะเบียนและประมวลผล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ทางเว็บไซต์ https://admission.reg.cmu.ac.th (สร้างเพียง 1 บัญชี เท่านั้น) โดยใช้ Username เดียวกันกับที่ลงทะเบียนยืนยันตัวตนในระบบ TCAS ของ ทปอ. ก่อนดำเนินการสมัครผ่านศูนย์ ศอ.บต. เพื่อรับรหัสสำหรับนำไปใช้สมัคร

ในขั้นตอนนี้ ให้ผู้สมัครตรวจสอบความถูกต้องและครบถ้วนของข้อมูลก่อนการกดบันทึก ทั้งนี้ รหัสผ่านสำหรับการล็อกอินเข้าสู่ระบบเป็นข้อมูลส่วนบุคคล ผู้สมัครควรเก็บให้ปลอดภัย เพื่อให้การเข้าสู่ระบบรับสมัครฯ ทุกครั้งเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

อนึ่ง หากพบว่ามีการให้ข้อมูลอันเป็นเท็จหรือมีคุณสมบัติที่ไม่สอดคล้องกับ ประกาศการรับสมัครฯ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่จะตัดสิทธิ์ในการสมัครและเข้าศึกษาทันที โดยไม่ต้องแจ้งให้ทราบ ทั้งนี้ ขอสงวนสิทธิ์ในการคืนค่าสมัครและค่าธรรมเนียมการศึกษา ในทุกกรณี

*** โปรดลงทะเบียนยืนยันตัวตนที่ ทปอ. และ สร้างบัญชีผู้ใช้งานในระบบรับสมัครของสำนักทะเบียนและประมวลผล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ก่อนการสมัคร ***

9.1.3 การสมัคร

ให้ผู้สมัครบันทึกข้อมูลการสมัครผ่านเว็บไซต์ scholarship.sbpac.go.th ในวันที่ **28 ตุลาคม – 5 พฤศจิกายน 2569** พร้อมทั้งส่งเอกสารประกอบการสมัครในรูปแบบไฟล์ PDF ดังต่อไปนี้

1. รูปถ่ายหน้าตรง ขนาด 3 x 4 ซม. จำนวน 1 รูป ซึ่งถ่ายไว้ไม่เกิน 6 เดือน
2. สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน
3. สำเนาทะเบียนบ้าน
4. สำเนาใบแสดงผลการศึกษา (Transcript)
5. สำเนาเอกสารการเปลี่ยนชื่อ-นามสกุล (เฉพาะกรณีที่ชื่อ-สกุลผู้สมัครไม่ตรงกับใบแสดงผลการศึกษา)
6. แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) จำนวนไม่เกิน 10 หน้า จัดทำผลงานผ่าน TCASFolio หรือ จัดทำผลงานด้วยตนเอง เขียนด้วยลายมือ หรือพิมพ์ด้วยแบบอักษร TH Sarabun New ขนาดตัวอักษร 16 ประกอบด้วยรายละเอียดตามสาขาวิชากำหนด
7. เอกสารคำรับรองและความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้สมัครต้องจัดส่งแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) เพิ่มเติมอีกหนึ่งช่องทางผ่านลิงก์ https://cmu.to/TCAS70-sbpac

9.1.4 กองส่งเสริมและสนับสนุนงานพัฒนาฝ่ายพลเรือน กลุ่มงานส่งเสริมการศึกษาและเสริมสร้างโอกาสทางสังคม รวบรวมรายชื่อและหลักฐานส่งให้คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

9.1.5 คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พิจารณาคัดเลือกรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกจากแฟ้มสะสมผลงานและเกณฑ์ที่กำหนด

9.1.6 ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์ **วันที่ 11 ธันวาคม 2569** ณ ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ และคณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

9.1.7 สอบสัมภาษณ์ **วันที่ 19 ธันวาคม 2569** ณ ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศอ.บต.) เลขที่ 60 ถนนสุขยางค์ ตำบลสะเตง อำเภอเมือง จังหวัดยะลา 95000

9.1.8 ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือก **วันที่ 8 มกราคม 2570** ณ ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้และคณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จะประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกรอบที่ 1 ครั้งที่ 1 (แบบ 1.1) เป็นรายบุคคลทางเว็บไซต์ https://admission.reg.cmu.ac.th ขอให้ผู้มีรายชื่อผ่านการคัดเลือกยืนยันสิทธิ์เข้าศึกษาในระบบรับสมัครของสำนักทะเบียนและประมวลผล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ตั้งแต่วันที่ 8 – 12 มกราคม 2570 ทางเว็บไซต์ https://admission.reg.cmu.ac.th หากไม่ดำเนินการใด ๆ ในระบบฯ จะถือว่าสละสิทธิ์เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และมหาวิทยาลัยเชียงใหม่จะตัดสิทธิ์การเข้าศึกษาโดยไม่ต้องแจ้งให้ทราบ
<u>หมายเหตุ</u>: ผู้ที่ดำเนินการยืนยันสิทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดแล้วจะต้องดำเนินการบริหารจัดการสิทธิ์ในระบบของ ทปอ. ตามที่กำหนดการของ ทปอ. กำหนดอีกครั้ง (โปรดดำเนินการต่อในข้อ 9.1.9)

9.1.9 ยืนยันสิทธิ์เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในระบบ TCAS ของ ทปอ. ทางเว็บไซต์ https://student.mytcas.com **วันที่ 10 – 11 มีนาคม 2570** หากไม่ดำเนินการใด ๆ จะถือว่าผู้นั้นไม่ยืนยันการเข้าศึกษาจากการคัดเลือก TCAS รอบที่ 1 (โปรดศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับการยืนยันสิทธิ์โดยละเอียดบนแหล่งข้อมูลเว็บไซต์ https://www.mytcas.com ของ ทปอ.)

9.1.10 สละสิทธิ์หลังจากยืนยันสิทธิ์ไปแล้ว **วันที่ 12 มีนาคม 2570** ทางเว็บไซต์ <u>https://student.mytcas.com</u>

9.1.11 ประกาศรายชื่อผู้ยืนยันสิทธิ์เข้าศึกษา TCAS รอบที่ 1 ในระบบเป็นรายบุคคล **วันที่ 14 มีนาคม 2570** ทางเว็บไซต์ <u>https://admission.reg.cmu.ac.th</u>

9.1.12 สอบสุขภาพจิตและตรวจร่างกาย โดยคณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จะจัดตรวจสุขภาพสำหรับนักศึกษาใหม่ เมื่อเข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ณ ศูนย์สุขภาพพร้อม คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ รายการตรวจสุขภาพตามแต่ละสาขาวิชากำหนด

9.2 กิจกรรมความร่วมมือ

9.2.1 คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

1) กำหนดเกณฑ์คุณสมบัติเฉพาะเพื่อรับนักศึกษาเข้าโครงการความร่วมมือ
2) ดำเนินการคัดเลือกนักเรียนที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์และดำเนินการสอบสัมภาษณ์

9.2.2 ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศอ.บต.)

ประกาศรับสมัครนักเรียนที่กำลังศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือเทียบเท่า หรือสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือเทียบเท่า ที่มีภูมิลำเนา (มีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้าน) ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ (ยะลา ปัตตานี นราธิวาส สตูล และสงขลา)

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีการประสานความร่วมมืออันดีกับศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศอ.บต.)

10.2 เยาวชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับโอกาสทางการศึกษามากขึ้น

10.3 มีบุคลากรในวิชาชีพกิจกรรมบำบัด รังสีเทคนิค และวิทยาศาสตร์สื่อความหมายและความผิดปกติของการสื่อความหมาย ปฏิบัติงานในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

10.4 ผู้ป่วยผู้พิการในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการดูแล บำบัดและฟื้นฟูที่เหมาะสมให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

11. เงื่อนไขสำหรับผู้ที่ได้รับการคัดเลือก

นักศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าเรียนในสาขาวิชากิจกรรมบำบัด รังสีเทคนิค และ วิทยาศาสตร์สื่อความหมายและความผิดปกติของการสื่อความหมาย ไม่สามารถโอนย้ายไปเรียนคณะอื่น หรือสาขาวิชาอื่นได้

****

เลขที่ใบสมัคร..... (เฉพาะเจ้าหน้าที่)





ติดรูปถ่าย 1 นิ้ว

ใบสมัครสอบคัดเลือก
โครงการรับนักศึกษาสาขากิจกรรมบำบัด รังสีเทคนิค
และวิทยาศาสตร์สื่อความหมายและความผิดปกติของการสื่อความหมาย เป็นกรณีพิเศษ
เพื่อแก้ไขปัญหาความขาดแคลนบุคลากรในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้
คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และ ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้
ประจำปีการศึกษา 2570

สาขาวิชาที่สมัคร	[ ] สาขาวิชากิจกรรมบำบัด [ ] สาขาวิชารังสีเทคนิค [ ] สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สื่อความหมายและความผิดปกติของการสื่อความหมาย **(เลือกได้เพียง 1 สาขาวิชาเท่านั้น)**

เพื่อผลประโยชน์ ข้อมูลที่ให้นี้ต้องเป็นจริงและกรอกด้วยตนเองให้ครบทุกหน้า โดยจะถือเป็นความลับ หากตรวจสอบพบว่าไม่เป็นจริงจะถูกตัดสิทธิ์การเข้าร่วมโครงการฯ ทันที *(กรุณาเขียนตัวบรรจง)*

1. ประวัติส่วนตัว

1.1 ชื่อและนามสกุล (ภาษาไทย) นาย/นางสาว.....
(ภาษาอังกฤษ) Mr./Miss .....

1.2 เชื้อชาติ ..... สัญชาติ ..... ศาสนา .....

1.3 เกิดวันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....หมู่โลหิต.....

สถานที่เกิด ..... อำเภอ/เขต ..... จังหวัด .....

1.4 เลขบัตรประจำตัวประชาชน □ - □□□□ - □□□ - □□ - □□□

1.5 ที่อยู่ปัจจุบัน (สามารถติดต่อได้ทางไปรษณีย์) เลขที่ ..... หมู่ที่ .....ตรอก/ซอย .....

ถนน ..... ตำบล/แขวง .....อำเภอ/เขต ..... จังหวัด .....

รหัสไปรษณีย์ .....โทรศัพท์บ้าน ..... โทรศัพท์มือถือ .....

E-mail.....

2. ประวัติการศึกษา

กำลังเรียนอยู่ชั้น ม. 6 โรงเรียน.....

อำเภอ ..... จังหวัด ..... ซึ่งเป็นโรงเรียน [ ] รัฐบาล [ ] เอกชน

3. ผลการเรียน

ระดับคะแนนเฉลี่ยทุกวิชา 6 เทอม.....
(ม.4 เทอม 1-2, ม.5 เทอม 1-2, ม.6 เทอม 1-2) (3.50 ขึ้นไป)
(นักเรียนชั้น ม. 6 ที่มีผลการเรียนแสดงเพียง 5 เทอม ให้ใช้ระดับคะแนนเฉลี่ย 5 เทอม)

ผลการเรียนเฉลี่ยทุกวิชา เทียบได้เป็นอันดับที่ ..... จากนักเรียนทั้งชั้น จำนวน ..... คน

4. ประวัติการรับทุนการศึกษาและรางวัล

[ ] ไม่เคยได้รับทุนการศึกษา

[ ] เคยได้รับทุนการศึกษาประเภท

[ ] เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์	เมื่อปีการศึกษา	จำนวนเงิน .....บาท
[ ] เรียนดี	เมื่อปีการศึกษา	จำนวนเงิน .....บาท
[ ] ขาดแคลนทุนทรัพย์	เมื่อปีการศึกษา	จำนวนเงิน .....บาท
[ ] ความประพฤติดี	เมื่อปีการศึกษา	จำนวนเงิน .....บาท
[ ] อื่น ๆ	เมื่อปีการศึกษา	จำนวนเงิน .....บาท
[ ] กู้ยืมกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา	เมื่อปีการศึกษา	จำนวนเงิน .....บาท
	เมื่อปีการศึกษา	จำนวนเงิน .....บาท
	เมื่อปีการศึกษา	จำนวนเงิน .....บาท

5. ข้อมูลเกี่ยวกับครอบครัว

5.1 ชื่อบิดา ..... นามสกุล ..... [ ] ยังมีชีวิต [ ] ถึงแก่กรรม สาเหตุ.....

บิดา (กรณีที่ยังมีชีวิต) ขณะนี้อายุ ..... ปี สำเร็จการศึกษาระดับ.....

อาชีพ ..... ตำแหน่ง ..... ลักษณะงานที่ทำ.....

รายได้รวมต่อปี ..... บาท (.....)

โทรศัพท์บ้าน..... มือถือ.....

5.2 ชื่อมารดา..... นามสกุล ..... [ ] ยังมีชีวิต [ ] ถึงแก่กรรม สาเหตุ.....

มารดา (กรณีที่ยังมีชีวิต) ขณะนี้อายุ ..... ปี สำเร็จการศึกษาระดับ.....

อาชีพ ..... ตำแหน่ง ..... ลักษณะงานที่ทำ.....

รายได้รวมต่อปี ..... บาท (.....)

โทรศัพท์บ้าน..... มือถือ.....

5.3 นักเรียนเป็นบุตรคนที่ ..... ในจำนวนพี่น้องที่มีชีวิตอยู่ รวมทั้งตนเองด้วย ..... คน

5.4 ชื่อ-สกุล ผู้อุปการะ (ถ้ามี) ..... เกี่ยวข้องเป็น .....

ขณะนี้อายุ ..... ปี สำเร็จการศึกษาระดับ ..... อาชีพ .....

ตำแหน่ง ..... ลักษณะงานที่ทำ.....

รายได้รวมต่อปี ..... บาท(.....)

** รายการที่เป็นเอกสารถ่ายสำเนาให้ผู้สมัครลงนามรับรองสำเนาเอกสารด้วยตนเองทุกฉบับ**

รวมทั้งสิ้น ..... รายการ

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าหลักฐานและเอกสารต่าง ๆ ที่นำมาประกอบการสมัครข้างต้นเป็นเอกสารที่ถูกต้อง

ลงชื่อผู้สมัคร.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

คำรับรองและความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

ข้าพเจ้า นาย/นาง/นางสาว..... ตำแหน่ง.....
โรงเรียน .....อำเภอ ..... จังหวัด .....
โทรศัพท์มือถือ.....โทรศัพท์ที่ทำงาน.....
ขอรับรองว่านาย/นางสาว..... ผู้สมัคร

1.) มีความประพฤติดี และมีความขยันหมั่นเพียร
2.) มีผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์กำหนด
3.) รูปถ่ายที่ปิดในใบสมัครเป็นรูปถ่ายของผู้สมัครจริง
4.) ข้อความที่ผู้สมัครเขียนไว้ข้างต้น เป็นจริงทุกประการ

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

ผู้สมัครสมควรได้รับสนับสนุนเพราะ

ดังนั้น จึงขอสนับสนุนให้นักเรียนเข้ารับการสอบคัดเลือกตามโครงการรับนักศึกษาสาขากิจกรรมบำบัด รังสีเทคนิค และวิทยาศาสตร์สื่อความหมายและความผิดปกติของการสื่อความหมายเป็นกรณีพิเศษ เพื่อแก้ไขปัญหาความขาดแคลนบุคลากรในพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ดังกล่าว

(ลงชื่อ)

.....

(.....)

ผู้อำนวยการ/อาจารย์ใหญ่

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....